



Osnovna šola Oskarja Kovačiča

»To, kar vemo, je kapljica, to česar ne vemo, je morje.«

Isaac Newton



Izbirni predmeti za 7. razred
šolsko leto 2019/2020

IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED

šolsko leto 2019/2020

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so razporejeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični in
- naravoslovno-tehnični.

Šola je dolžna ponuditi pouk tujega jezika (7., 8., 9. razred), nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki (7., 8., 9. razred), ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši (17. člen Zakona o osnovni šoli).

Vsi izbirni predmeti, razen **tujih jezikov (2 uri)**, potekajo **eno uro tedensko**.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj (52. člen Zakona o osnovni šoli). V tem primeru starši podajo vlogo in potrdilo o vključenosti njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Izbirni predmeti se bodo ocenjevali, zato dobro premisli, katere boš izbral. Pri izbiri so ti v pomoč starši, učitelji in šolska svetovalna služba.

Prijave bodo potekale elektronsko. Učenci bodo prejeli gesla, s katerimi bodo dostopali do programa.

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI PREDMETI



NEMŠČINA I

Dandanes je učenje tujih jezikov zelo pomembno. Po priporočilih Evropske unije naj bi se učili predvsem jezike svojih sosedov.

Prvo leto učenja nemščine boste spoznali Jana in njegove nove prijatelje, sorodnike in sošolce, ki živijo v Frankfurtu. Ob tem se boste naučili predstaviti sebe, svojo družino, prijatelje in na preprost način opisati šolo.

Znali si boste naročiti pijačo in osnovne najpomembnejše fraze ter izraziti svoje mnenje o osebah, glasbi, hobijih in šolskih predmetih. Sodelovali bomo tudi pri bralni znački in se potegovali za priznanja.

Nagrajeni učbenik **Maximal 1**, ki ga uporabljamo, ponuja tudi teme, kot so dnevi v tednu in šolske potrebščine.

Če imaš veselje do učenja tujih jezikov in bi si rad razširil obzorja, se nam pridruži.

Nemščina je triletni predmet in poteka vezano (se nadgrajuje) od 7. do 9.razreda.



VERSTVA IN ETIKA I

Učenci bodo pri tem predmetu spoznavali verstva sveta (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijske vere, tradicionalne religije nekaterih plemenskih skupnosti in nekatera nova religiozna gibanja, ki se danes pojavljajo po svetu).

Spoznali bodo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebno krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Ugotavljali bodo, zakaj se ljudje odločajo za posamezno vero in med seboj primerjali različne verske nazore. Kritično bodo razmišljali o religijski tradiciji.

Spoznavali bodo, kako religija vpliva na čustva in miselnost človeka in kako ljudje pod vplivom religije in v imenu religije krojijo svet. Razvijali bodo kritičnost do sebe in soljudi, ko bodo govorili o teh temah.

Učenci bodo spoznali, da je odločitev o veri pravica vsakega posameznika. Do drugače verujočih moramo biti strpni in spoštljivi. Obiskovali bomo različne cerkvene ustanove, pogledali videofilme, izdelovali plakate, spremljali dnevno časopisje in aktualne dogodke po svetu. Učenci bodo postajali kritični do negativnih pojavov, povezanih z religijo, do nestrpnosti, ki rodi nasilje, do fanatizma, verskih vojn ...

Predmet Verstva in etika poteka v 7., 8. in 9.razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu.

TURISTIČNA VZGOJA

Rad(a) potuješ? Te zanimajo tuji kraji in njihove posebnosti? Se zavedaš lepote Slovenije in bi jih rad/rada predstavil/a še drugim?



Te zanima, katere šole izobražujejo za poklice v turizmu? Bi rad postal/a gostinec / gostinka? Ali si mogoče želiš imeti turistično kmetijo? Če te kaj od tega zanima, se nam pridruži, veseli te bomo. Spoznavali bomo zgodovino razvoja turizma v Sloveniji in svetu, obiskali turistično pisarno, agencijo, TIC in staro Ljubljano, se z vlakcem odpeljali na Grad.

Ugotavljali bomo, kaj bi bilo v Ljubljani in okolici zanimivega za turiste in na kakšne načine jim te lepote lahko ponudimo. Izdelali bomo zgibanke in prospekte za čudovito preživljanje počitnic. V restavraciji bomo preizkušali bonton (svoj in gostincev, ki nas bodo postregli s hrano). Naučili se bomo, kako organizirati in voditi skupine turistov ter izvedli svojo ekskurzijo

Predmet Turistična vzgoja traja eno leto.



ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet Ansambelska igra je namenjen za učence 7. razreda. Pouk bo potekal eno uro tedensko. Pri izbirnem predmetu *Ansambelska igra* boste igrali na glasbila, ki jih imamo v šoli (ksilofoni, klavir, kitara, bobni, tolkala, glasbene cevi), tisti, ki že igrate na kakšno glasbilo pa ga lahko prinesete tudi s seboj.

Izvajali bomo najlepše filmske (Pirati iz Karibov, Star Wars...) in popularne melodije (Coldplay, Katty Perry, Gotye, Pitch perfect), si izmislili svoje melodije, improvizirali, igrali v skupini in se potrudili, da se bomo ob tem tudi zabavali. Ko se bomo naučili igrati boste učenci svoje dosežke lahko predstavili svojim sošolcem, staršem, učiteljem in na državnem tekmovanju orffovih skupin, ki se odvija vsako leto v drugem kraju. Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Edini pogoj je veselje do glasbe!

Predmet Ansambelska igra traja eno leto.



LIKOVNO SNOVANJE I

Učenci pri izbirnem predmetu Likovno snovanje povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in spoznavajo različne likovne materiale.

Z likovnim prakticiranjem poglobljajo razumevanja pravil, kompozicije, barvnih in svetlostnih kontrastov. Ustvarjajo po domišljiji in fantaziji, oblikujejo različne vrste vzorcev, črk in povezave med njimi. Preizkusili se bodo tudi na področju stripa in vizualnih komunikacij!

Učenci vizualizirajo misli in občutje na svojevrsten način ter v različnih materialih in tehnikah ustvarjajo likovne izdelke.

Predmet Likovno snovanje I traja eno leto in poteka v 7.razredu.



KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE.

Spoznawali se bomo z različnimi umetninami v zgodovini človeštva, njihove značilnosti različnih oblik in žanrov. (Portreti, nabožna in posvetna umetnost, mitološke upodobitve i ločevanje med industrijsko in množično umetnostjo.)

Predmet Kaj nam govorijo umetnine traja eno leto.



ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

V okviru predmeta Odkrivajmo preteklost mojega kraja bomo na zanimiv način obdelali dve temi od štirih možnih: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino.

Temi si boste izbrali učenci sami glede na zanimanje. Ob praktičnem delu se boste lahko podali v čas srednjega veka, se poglobili v njihovo modo, spoznali igre otrok, zabavo in boleznj srednjeveškega človeka, srednjeveško kuhinjo, življenje vitezov in nekaterih fevdalnih rodbin zanimive srednjeveške zgodbe.

Lahko boste spoznali načine potovanja ljudi, poiskali zanimivosti o razvoju prometnih sredstev, pomenu cestnega, rečnega in železniškega prometa preko slovenskega ozemlja, kakšna je bila vloga Slovencev kot vojakov tekom zgodovine..... Del pouka se bo odvijal izven učilnice v obliki terenskega dela, zato se bomo potepali po mestu, šli na ekskurzije, obiskali muzej ali arhiv. Učenci boste svoja spoznanja predstavljali v obliki plakatov, računalniških predstavitev, različnih izdelkov, razstav in bili na ta način tudi ocenjeni.

Predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja je enoletni predmet in bo na voljo v 7. in 8. razredu.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI



RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Učenci se bodo seznanili z osnovami računalništva in urejanjem besedil, z orodji za urejanje in pregledovanje slik, z iskanjem podatkov na internetu, s shranjevanjem podatkov na različne enote, sprejemanje in pošiljanje elektronske pošte in še kaj. Vsak učenec izdela svoj izdelek in ga predstavi svojim vrstnikom. Seznanili se bodo z delom preko spletne učilnice.

Predmet Računalništvo poteka v 7., 8. in 9. razredu. Predmet urejanje besedil traja eno leto in poteka v 7. razredu.



ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA IN ZEMLJA

V 7. razredu se orientiramo na naše osončje. Učenci dobijo občutek za svoj prostor v vesolju. Izbirni predmet Astronomija obsega tri sklope po 35 ur (Sonce, Luna, Zemlja v 7. r., kasneje pa še Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje). Učenec bo ob koncu 7. razreda vedel, da:

- je Sonce vir svetlobe in da so vsa tri telesa krogle,
- imata Zemlja in Luna trdno površino z gorami in kraterji,
- je Sonce veliko bolj oddaljeno kot Luna,
- je Sonce središče našega osončja in kakšen pomen ima gledišče,
- kakšen je pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja,

- kakšen je pogled na Sonce in Luno z Zemlje,
- lahko določimo kotno velikost Lune in Zemlje ter Lune in Sonca,
- lahko določimo položaj nepremičnih zvezd na nebu in njihovo dnevno gibanje,
- se lahko orientiramo po posameznih zvezdah in po nekaterih ozvezdjih,
- zna uporabiti zvezdno karto.

Eden od bistvenih ciljev predmeta je razvijanje abstraktnega mišljenja, ki ga učenec razvija na ta način, da pride do spoznanja s poskusi in opazovanji, nato pa spoznanje razloži in po možnosti napove izid naslednjega poskusa. Zelo pomemben del so tudi domača opazovanja. Vsi, ki želite pokukati v svet zvezd in vesoljskih skrivnosti, vabljeni!

Predmet Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja traja eno leto.

ŠPORT ZA SPROSTITEV



1. BADMINTON:

- seznanitev z osnovnim gibanjem po igrišču,
- seznanitev z osnovnimi udarci,
- spoznavanje pravil igre

2. NAMIZNI TENIS:

- seznanitev z gibanjem, držo loparja,
- seznanitev z osnovnimi udarci,
- spoznavanje pravil igre.



3. ŠPORTNO PLEZANJE PO UMETNI STENI:

- pridobivanje moči in koordinacije,
- varnost pri plezanju.

4. DVORANSKI HOKEJ:

- elementi igre,
- igra.

5. MINI TENIS:

- tehnika udarcev,
- igra posamezno in v paru.

Predmet Šport za sprostitev traja eno leto. Vključuje vseh pet vrst športnih aktivnosti.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU



Pri predmetu učenci spoznavajo živa bitja v naravnem in umetnem okolju. Z različnimi dejavnostmi spoznavajo lastnosti okolja, potrebe živih bitij ter različne povezave med živimi bitji in okoljem. Do mnogih spoznanj učenci pridejo s pomočjo urejanja umetnih okolij – gojilnic in opazovanja živih bitij v njih.

Opazovali bodo različna živa bitja: mravlje, metulje, kobilice, skakače, polže, močerada, ribe, kače, ježa,...., s pomočjo mikroskopa pa tudi tista bitja, ki so našim očem bolj nevidna (klop, pršica, bolha, uš...).

Predmet Organizmi v naravi in umetnem okolju traja eno leto.

8		4	6		7
	1			4	
				6	5
5	9		3	7	8
			7		
	4	8	2	1	3
	5	2			9
		1			
3		9	2		5

LOGIKA I

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo. Učenci pri predmetu razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja, usposablajo se za vztrajno, urejeno in timsko delo, pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč ter razvijajo retorične sposobnosti.

Znanje logike lahko uporabijo pri matematiki, učenju tujih jezikov, tehniki in vsakdanjem življenju.

Predmet je zastavljen tako, da učenec prvo leto spoznava osnove logičnega sklepanja in različne tipe logičnih nalog.

Učenec:

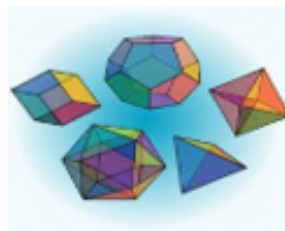
- loči enostavne izjave od sestavljenih,
- rešuje krajše logične naloge in s sklepanjem utemelji rešitev,
- obvlada pravila sklepanja,
- uporablja pravilnostne tabele logičnih funkcij,
- rešuje preproste naloge, ki vsebujejo resnične in neresnične izjave,
- zanika sestavljene izjave,
- sestavi preprosto logično nalogo iz podanih podatkov.

Delo bo potekalo tako, da bomo reševali logične naloge, se občasno igrali logične igre, razreševali detektivke in se včasih preselili v računalniško učilnico kjer bomo spoznali uporabnost računalniških programov za učenje logike.

Predmet Logika traja eno leto in poteka v 7.razredu.



MATEMATIČNA DELAVNICA 7



Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem. Čeprav se matematična delavnica navezuje na pouk matematike, se moramo zavedati temeljne razlike med obema.

Pri rednem pouku matematike je nekoliko večji poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov in pridobivanju proceduralnih in problemskih znanj, pri matematičnih delavnicah pa gre predvsem za zanimiv način uporabe matematičnega znanja, več je izkustvenega učenja vsebin, znanje matematike se pogloblja v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Drugačne so tudi metode dela. Gre predvsem za aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Veliko je samostojnega ali skupinskega preiskovanja, aktivnega pridobivanja izkušenj npr. z risanjem, tlačovanjem, igranjem, modeliranjem z materiali, izdelava plakatov, reševanje razvedrilnih nalog (križanke, logične besedilne naloge, labirinti, ...), različni zapisi števil, naloge z vžigalicami, ugibanje števil zaporedja, miselne igre.

Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Učenci oblikujejo pozitiven odnos do matematike, pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, razvijajo sposobnosti opazovanja, spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorsko predstavljalnost.

Predmet Matematična delavnica 7 poteka v 7.razredu.

IZBIRNI PREDMETI ZA 7. razred, 2019/2020

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	Izbir po vrstnem redu: (vpiši številke od 1 - 5)
Nemščina I - dve uri tedensko	
Verstva in etika I	
Turistična vzgoja	
Ansambelska igra	
Likovno snovanje I	
Kaj nam govorijo umetnine	
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	
Računalništvo: urejanje besedil	
Šport za sprostitev	
Sonce, Luna in Zemlja	
Organizmi v naravi in umetnem okolju	
Logika I	
Matematična delavnica 7	

Navodilo:

Izberi 5 izbirnih predmetov, ki so ti najbolj všeč, nato pa jih po vrstnem redu označi s številkami od 1 - 5. **S številko 1 označi tistega, ki bi ga v naslednjem šolskem letu najraje obiskoval.** Izbiraš lahko med vsemi ponujenimi predmeti. Upoštevali bomo tvoj 1., 2. (oz. 3.) izbrani predmet, v kolikor pa kateri od teh ne bo mogoč, pa naslednji označeni predmet po vrsti.

Obkroži: V šolskem letu 2019/2020 bom obiskoval-a:

- 2 uri** izbirnih predmetov.
- 3 ure** izbirnih predmetov (v tem primeru podpišejo starši **soglasje na hrbtni strani obrazca**).
- Obiskoval-a bom **glasbeno šolo**. V tem primeru si lahko upravičen obiskovanja izbirnih predmetov.

Ime in priimek učenca/ke: _____ Razred: _____

Podpis staršev: _____

SOGLASJE

Podpisana/podpisani _____ soglašam,

da moj otrok _____,

učenka/učenec _____ razreda, v šolskem letu 2019/2020 izbere

tri ure izbirnih predmetov tedensko.

Podpis staršev oz skrbnikov: _____

Datum: _____