



Osnovna šola Oskarja Kovačiča

*»To, kar vemo, je kapljica, to česar ne vemo, je morje.«*

*Isaac Newton*



Izbirni predmeti za 8. razred  
šolsko leto 2019/2020

## IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED

šolsko leto 2019/2020

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so razporejeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični in
- naravoslovno-tehnični.

Šola je dolžna ponuditi pouk tujega jezika (7., 8., 9. razred), nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki (7., 8., 9. razred), ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši (17. člen Zakona o osnovni šoli).

Vsi izbirni predmeti, razen **tujih jezikov (2 uri)**, **potekajo eno uro tedensko**.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj (52. člen Zakona o osnovni šoli). V tem primeru starši podajo vlogo in potrdilo o vključenosti njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Izbirni predmeti se bodo ocenjevali, zato dobro premisli, katere boš izbral. Pri izbiri so ti v pomoč starši, učitelji in šolska svetovalna služba.

**Prijave bodo potekale elektronsko.** Učenci bodo prejeli gesla, s katerimi bodo dostopali do programa.

## DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI PREDMETI



### NEMŠČINA II

Pred tabo je drugo leto učenja nemščine. Tudi v letošnjem letu se boš naučil veliko koristnega. Znal boš natančneje opisati svojo družino, hišnega ljubljence ter opisati svoj vsakdanjik. Učili se bomo o stanovanju, hišnih opravilih in se dogovarjali za kraj in čas srečanja. Pisali bomo vabila, voščila in razglednice s počitnic. Poimenovali bomo prometna sredstva in znali preprosto opisati del poti. Odpravili se bomo tudi na ekskurzijo v nemško govorečo deželo, jedli njihove značilne jedi in govorili nemško z nemškimi govorci. Tudi letos se bomo potegovali za priznanja pri bralni znački.

Nemščina je triletni predmet in poteka vezano (se nadgrajuje) od 7. do 9.razreda.



### VERSTVA IN ETIKA II

Učenci bodo pri tem predmetu spoznavali verstva sveta (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijske vere, tradicionalne religije nekaterih plemenskih skupnosti in nekatera nova religiozna gibanja, ki se danes pojavljajo po svetu). Spoznali bodo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebno krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda. Ugotavljali bodo, zakaj se ljudje odločajo za posamezno vero in med seboj primerjali različne verske nazore. Kritično bodo razmišljali o religijski tradiciji. Spoznavali bodo, kako religija vpliva na čustva in miselnost človeka in kako ljudje pod vplivom religije in

v imenu religije krojijo svet. Razvijali bodo kritičnost do sebe in soljudi, ko bodo govorili o teh temah. Učenci bodo spoznali, da je odločitev o veri pravica vsakega posameznika. Do drugače verujočih moramo biti strpni in spoštljivi. Obiskovali bomo različne cerkvene ustanove, pogledali videofilme, izdelovali plakate, spremljali dnevno časopisje in aktualne dogodke po svetu. Učenci bodo postajali kritični do negativnih pojavov, povezanih z religijo, do nestrpnosti, ki rodi nasilje, do fanatizma, verskih vojn.

Predmet Verstva in etika poteka v 7., 8. in 9.razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu.



## **ETNOLOGIJA - KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA**

Učenci, ki bodo izbrali predmet Etnologija, bodo spoznali temeljna vprašanja etnološke vede ter vprašanja, ki posegajo na področje dediščine in načinov življenja. Seznanili se bodo s temeljnimi pojmi kot so kultura, dediščina, identiteta, narod, ljudstvo...

Spoznali bodo, kateri običaji, navade nas oblikujejo kot narod in nas razlikujejo od drugih kultur, kako smo živeli nekoč in kako živimo danes, kaj nam sporočajo prazniki in običaji, ki so povezani z njimi, in kako lahko kot posamezniki prispevajo k ohranjanju naše kulturne dediščine.

Predmet Etnologija - kulturna dediščina in načini življenja je enoletni predmet in poteka v 8. razredu.



## **ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA**

V okviru predmeta Odkrivajmo preteklost mojega kraja bomo na zanimiv način obdelali dve temi od štirih možnih: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino.

Temi si boste izbrali učenci sami glede na zanimanje. Ob praktičnem delu se boste lahko podali v čas srednjega veka, se poglabili v njihovo modo, spoznali igre otrok, zabavo in bolezni srednjeveškega človeka, srednjeveško kuhinjo, življenje vitezov in nekaterih fevdalnih rodbin zanimive srednjeveške zgodbe.

Lahko boste spoznavali načine potovanja ljudi, poiskali zanimivosti o razvoju prometnih sredstev, pomenu cestnega, rečnega in železniškega prometa preko slovenskega ozemlja, kakšna je bila vloga Slovencev kot vojakov tekom zgodovine..... Del pouka se bo odvijal izven učilnice v obliki terenskega dela, zato se bomo potepali po mestu, šli na ekskurzije, obiskali muzej ali arhiv. Učenci boste svoja spoznanja predstavljali v obliki plakatov, računalniških predstavitev, različnih izdelkov, razstav in bili na ta način tudi ocenjeni.

Predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja je enoletni predmet in bo na voljo v 7. in 8. razredu.



## ŽIVLJENJE UPOOBLJENO V UMETNOSTI.

Spoznavali bomo različne umetnostne zvrsti skozi razvoj človeštva. Umetnost v prazgodovini, grška umetnost, rimska umetnost, renesansa in razne umetnosti 20. in 21. stoletja. Slovenska umetnost.

Predmet Življenje upodobljeno v umetnosti traja eno leto in poteka v 8. razredu.



## LIKOVNO SNOVANJE II

Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in spoznavajo različne likovne materiale.

Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražanja občutij, oblikujejo stališča in vrednote.

Pomemben cilj predmeta je priprava učencev za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Učenci vizualizirajo misli in občutje na svojevrsten način ter v različnih materialih in tehnikah ustvarjajo likovne izdelke.

Predmet Likovno snovanje II traja eno leto in poteka samo v 8.razredu.



### **KLAVIATURA IN RAČUNALNIK I**

Učenci se učite igrati na sintisajzer, izvajati enostavne (tudi zahtevne) pesmi. Učite se tudi:

- kako narediti glasbo na računalnik,
- kako uporabljati programe, ki jih uporabljajo DJ-ji,
- kako napisati pesem z notami,
- in programe s katerimi lahko posnamemo svojo pesem.

Vadite pri učnih urah, doma klaviature ali računalniški program ne potrebujete. Svoje znanje in dosežke predstavite staršem, sošolcem, učiteljem... Pouk izbirnega predmeta se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Izbirni predmet KLAVIATURA IN RAČUNALNIK I ponujam učencem 8. razreda. Ko učenec zaključi izobraževanje na prvi stopnji, svoje znanje lahko razširi pri predmetu KLAVIATURA IN RAČUNALNIK II.



### **VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA**

Pri predmetu Televizija učenci spoznajo značilnosti televizije, seznanijo se tudi z značilnostmi interneta in njegovo varno uporabo. Spoznajo učinke televizije in še posebej problematične teme, kot so nasilje, idoli, neresničnost v posameznih nadaljevanjih ...

Oblikujejo zabavna televizijska poročila, ki jih kot televizijski voditelji tudi predstavijo.

Predmet Vzgoja za medije: televizija traja eno leto.

## NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

### RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA



Učenci se bodo pri predmetu Multimedija učili uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke z interneta, ovrednotiti podatke na internetu, jih dopolniti in vključiti v svojo predstavitev. Razložili bodo, zakaj je multimedijska predstavitev informacije kvalitetnejša od monomedijske, predstavili bodo informacijo z več mediji, izdelali preprosto računalniško predstavitev informacij.

Izdelali in oblikovali bodo preproste animacije in filme. Svoj izdelek bodo predstavili svojim vrstnikom. Seznanili se bodo z delom preko spletne učilnice.

Predmet Računalništvo poteka v 7., 8. in 9.razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu. Predmet Multimedija traja eno leto.

### RASTLINE IN ČLOVEK



Učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Učencem so vedno bolj zanimive živali, ki kažejo podobne reakcije kot človek. Rastline ne kažejo takih reakcij (se ne gibljejo, oglašajo itd.), zato so za učence tudi manj zanimive. Izbirni predmet ima namen poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih

življenjskih okolij. Hkrati naj bi učenci spoznali, da spremljajo rastline človeka že od njegovega nastanka, da so mu bile vedno posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite itd.

Prav zaradi njihove uporabne vrednosti je človek mnoge od njih prenesel v svoj dom ali njegovo bližino - mnoge je z umetnim izborom spremenil, jih požlahtnil in vzgojil številne nove sorte. Pri izbirnem predmetu spoznavajo različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost. Spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.

Predmet Rastline in človek traja eno leto.

## ŠPORT ZA ZDRAVJE

Učenci se seznanijo z naslednjimi športi:

- **Odbojka**
  - **Košarka**
  - **Nogometom in**
  - **Splošna kondicijska priprava**
- 
- izpopolnjevati športno znanje tistih športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času;
  - spoznati pomen redne vadbe, primerne prehrane ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost dopinga;
  - oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
  - spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.



Predmet Šport za zdravje traja eno leto in poteka v 8. razredu.

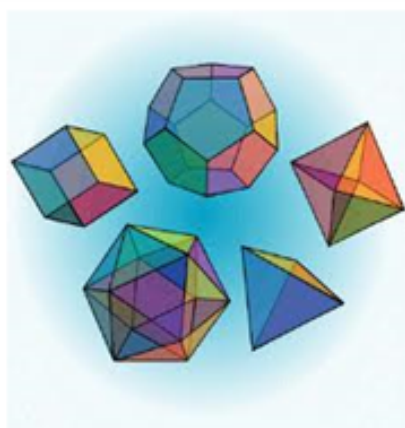




## MATEMATIČNA DELAVNICA 8

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem. Čeprav se matematična delavnica navezuje na pouk matematike, se moramo zavedati temeljne razlike med obema.

Pri rednem pouku matematike je nekoliko večji poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov in pridobivanju proceduralnih in problemskih znanj, pri matematičnih delavnicah pa gre predvsem za zanimiv način uporabe matematičnega znanja, več je izkustvenega učenja vsebin, znanje matematike se pogloblja v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Drugačne so tudi metode dela. Gre predvsem za aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Veliko je samostojnega ali skupinskega preiskovanja, aktivnega pridobivanja izkušenj npr. z risanjem, tlakovanjem, igranjem, modeliranjem z materiali, izdelava plakatov, reševanje razvedrilnih nalog (križanke, logične besedilne naloge, labirinti, ...), različni zapisi števil, naloge z vžigalicami, ugibanje števil zaporedja, miselne igre.



Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Učenci oblikujejo pozitiven odnos do matematike, pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, razvijajo sposobnosti opazovanja, spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorsko predstavljalnost.

Predmet Matematična delavnica 8 traja eno leto in poteka v 8.razredu.

8			4	6		7
					4	
	1				6	5
5	9		3		7	8
			7			
	4	8	2		1	3
	5	2				9
		1				
3			9	2		5

## LOGIKA II

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo. Učenci pri predmetu razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja, usposablja se za vztrajno, urejeno in timsko delo, pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč ter razvijajo retorične sposobnosti.

Znanje logike lahko uporabijo pri matematiki, učenju tujih jezikov, tehniki in vsakdanjem življenju. Predmet je zastavljen tako, da lahko učenec začne z učenjem logike tudi v 8. razredu, če ima ustrezno predznanje in lahko po enem letu učenja logike tudi izstopi.

Učenec:

- loči enostavne izjave od sestavljenih,
- rešuje krajše logične naloge in s sklepanjem utemelji rešitev,
- obvlada pravila sklepanja,
- uporablja pravilnostne tabele logičnih funkcij,
- rešuje preproste naloge, ki vsebujejo resnične in neresnične izjave,
- zanika sestavljene izjave,
- sestavi preprosto logično nalogo iz podanih podatkov.

Delo bo potekalo tako, da bomo reševali logične naloge, se občasno igrali logične igre, razreševali detektivke in se včasih preselili v računalniško učilnico kjer bomo spoznali uporabnost računalniških programov za učenje logike.

Predmet Logika II traja eno leto in poteka v 8.razredu.



## IZBIRNI PREDMETI ZA 8. razred, 2019/2020

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	Izbor po vrstnem redu: (vpiši številke od 1 - 5)
Nemščina II- dve uri tedensko	
Verstva in etika II	
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	
Etnologija: kulturna dediščina in načini življenja	
Likovno snovanje II	
Življenje upodobljeno v umetnosti	
Klaviatura in računalnik	
Vzgoja za medije: televizija	
<b>NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI</b>	
Računalništvo: multimedija	
Rastline in človek	
Šport za zdravje	
Matematična delavnica 8	
Logika II	

### Navodilo:

Izberi 5 izbirnih predmetov, ki so ti najbolj všeč, nato pa jih po vrstnem redu označi s številkami od 1 - 5. **S številko 1 označi tistega, ki bi ga v naslednjem šolskem letu najraje obiskoval.** Izbiraš lahko med vsemi ponujenimi predmeti. Upoštevali bomo tvoj 1., 2. (oz. 3.) izbrani predmet, v kolikor pa kateri od teh ne bo mogoč, pa naslednji označeni predmet po vrsti.

**Obkroži:** V šolskem letu 2019/2020 bom obiskoval-a:

- 2 uri** izbirnih predmetov.
- 3 ure** izbirnih predmetov (v tem primeru podpišejo starši **soglasje na hrbtni strani obrazca**).
- Obiskoval-a bom **glasbeno šolo**. V tem primeru si lahko upravičen obiskovanja izbirnih predmetov.

Ime in priimek učenca/ke: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_

Podpis staršev: \_\_\_\_\_

## SOGLASJE

Podpisana/podpisani \_\_\_\_\_ soglašam,

da moj otrok \_\_\_\_\_,

učenka/učenec \_\_\_\_\_ razreda, v šolskem letu 2019/2020 izbere

**tri ure izbirnih predmetov** tedensko.

Podpis staršev oz skrbnikov: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_