



Osnovna šola Oskarja Kovačiča

»To, kar vemo, je kapljica; to česar ne vemo, je morje.«

Isaac Newton



**Izbirni predmeti za 8. razred:
šolsko leto 2020/2021**

IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED

šolsko leto 2020/2021

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so razporejeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični in
- naravoslovno-tehnični.

Šola je dolžna ponuditi pouk tujega jezika (7., 8., 9. razred), nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki (7., 8., 9. razred) ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši (17. člen Zakona o osnovni šoli).

Vsi izbirni predmeti, razen **tujih jezikov (2 uri), potekajo eno uro tedensko**.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj (52. člen Zakona o osnovni šoli). V tem primeru starši podajo vlogo in potrdilo o vključenosti njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Izbirni predmeti se bodo ocenjevali, zato dobro premisli, katere boš izbral. Pri izbiri so ti v pomoč starši, učitelji in šolska svetovalna služba.

Prijave bodo potekale v šoli elektronsko. Učenci bodo prejeli gesla, s katerimi bodo dostopali do programa.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA II



Pred tabo je drugo leto učenja nemščine.

Tudi v letošnjem letu se boš naučil veliko koristnega. Znal boš natančneje opisati svojo družino, hišnega ljubljénčka ter opisati svoj vsakdanjik. Učili se bomo o stanovanju, hišnih opravilih in se dogovarjali za kraj in čas srečanja.

Pisali bomo vabila, voščila in razglednice s počitnic. Poimenovali bomo prometna sredstva in znali preprosto opisati del poti. Odpravili se bomo tudi na ekskurzijo v nemško govorečo deželo, jedli njihove značilne jedi in govorili nemško z nemškimi govorcji.

Tudi letos se bomo potegovali za priznanja pri bralni znački.

Nemščina je triletni predmet in poteka vezano (se nadgrajuje) od 7. do 9. razreda.

VERSTVA IN ETIKA II

Učenci bodo pri tem predmetu **spoznavali verstva sveta** (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijske vere, tradicionalne religije nekaterih plemenskih skupnosti in nekatera nova religiozna gibanja, ki se danes pojavljajo po svetu).

Spoznali bodo **vlogo verstev** pri oblikovanju različnih civilizacij, posebno krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Ugotavljali bodo, zakaj se ljudje odločajo za posamezno vero in med seboj primerjali različne verske nazore. Kritično bodo razmišljali o religijski tradiciji.

Spoznavali bodo, kako religija **vpliva** na čustva in miselnost človeka in kako ljudje pod vplivom religije in v imenu religije krojijo svet. Razvijali bodo kritičnost do sebe in soljudi, ko bodo govorili o teh temah. Učenci bodo spoznali, da je odločitev o veri pravica vsakega posameznika. Do drugače verujočih moramo biti strpni in spoštljivi. Obiskovali bomo različne cerkvene ustanove, pogledali videofilme, izdelovali plakate, spremljali dnevno časopisje in aktualne dogodke po svetu. Učenci bodo postajali kritični do negativnih pojavov, povezanih z religijo, do nestrpnosti, ki rodi nasilje, do fanatizma, verskih vojn.



Predmet Verstva in etika se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu.

ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA



Učenci, ki bodo izbrali predmet Etnologija, bodo spoznali **temeljna vprašanja** etnološke vede ter vprašanja, ki posegajo na področje dediščine in načinov življenja. Seznanili se bodo s **temelnimi pojmi** kot so kultura, dediščina, identiteta, narod, ljudstvo ...

Spoznali bodo, kateri običaji, navade nas oblikujejo kot narod in nas razlikujejo od drugih kultur, kako smo živeli nekoč in kako živimo danes, kaj nam sporočajo prazniki in običaji, ki so povezani z njimi, in kako lahko kot posamezniki prispevajo k ohranjanju naše kulturne dediščine.

Predmet Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja je enoletni predmet in bo na voljo v 8. razredu.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

V okviru predmeta Odkrivajmo preteklost mojega kraja bomo na zanimiv način obdelali dve temi od štirih možnih: **Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino**. Temi si boste izbrali učenci sami glede na zanimanje.

Ob praktičnem delu se boste lahko podali v čas srednjega veka, se poglobili v njihovo modo, spoznali igre otrok, zabavo in bolezni srednjeveškega človeka, srednjeveško kuhinjo, življenje vitezov in nekaterih fevdalnih rodbin zanimive srednjeveške zgodbe.

Lahko boste spoznavali načine potovanja ljudi, poiskali zanimivosti o razvoju prometnih sredstev, pomenu cestnega, rečnega in železniškega prometa preko slovenskega ozemlja, kakšna je bila vloga Slovencev kot vojakov tekom zgodovine ...

Del pouka se bo odvijal izven učilnice v obliki terenskega dela, zato se bomo potepali po mestu, šli na ekskurzije, obiskali muzej ali arhiv.

Učenci boste svoja spoznanja predstavljali v obliki plakatov, računalniških predstavitev, različnih izdelkov, razstav in bili na ta način tudi ocenjeni.



Predmet Odkrivajmo preteklost mojega kraja je enoletni predmet in bo na voljo v 7. in 8. razredu.

ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI



Spoznavali bomo **različne umetnostne zvrsti** skozi razvoj človeštva: umetnost v prazgodovini, grška umetnost, rimska umetnost, renesansa in razne umetnosti 20. in 21. stoletja ter tudi slovensko umetnost.

Predmet Življenje upodobljeno v umetnosti traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

LIKOVNO SNOVANJE II

Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in spoznavajo različne likovne materiale. Z **likovnim prakticiranjem** učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražanja občutij, oblikujejo stališča in vrednote.

Pomemben cilj predmeta je priprava učencev za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Učenci vizualizirajo misli in občutje na svojevrsten način ter v različnih materialih in tehnikah ustvarjajo likovne izdelke.



Predmet Likovno snovanje II traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

KLAVIATURA IN RAČUNALNIK 1



Učenci se **učijo igrati na "sintisajzer"**, izvajati enostavne (tudi zahtevne) pesmi. Učijo se tudi:

- kako narediti glasbo na računalniku,
- kako uporabljati programe, ki jih uporabljajo DJ-ji,
- kako napisati pesem z notami in
- programe s katerimi lahko posnamete svojo pesem.

Vadijo pri učnih urah, doma klaviature ali računalniškega programa ne potrebujejo. Svoje znanje in dosežke predstavijo staršem, sošolcem, učiteljem ... Pouk izbirnega predmeta se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Predmet Klaviatura in računalnik 1 traja eno leto in se izvaja v 8. razredu. Svoje znanje lahko razširi v 9. razredu pri predmetu Klaviatura in računalnik 2.

VEZENJE: SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBODI

Znanja, ki so zaobsežena v celotnem programu, so med seboj povezana, se nadgrajujejo in poglobljajo, zato priporočamo, da se učenec/ka najprej vključi k predmetu »Osnovni vbodi in tehnika vezenja«, nadaljuje s »Slikarski, marjetični in gobelinski vbod« ter zaključi s predmetom »Angleško vezenje in rišeljve vezenje«.



Predmet Vezenje je sestavljen iz treh samostojnih enoletnih predmetov. Izvaja se od 7. do 9. razreda in ni vezan na razred.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA



Učenci se bodo pri predmetu Multimedija učili uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke z interneta, ovrednotiti podatke na internetu, jih dopolniti in vključiti v svojo predstavitev.

Razložili bodo, zakaj je multimedijska predstavitev informacije kvalitetnejša od monomedijske, predstavili bodo informacijo z več mediji, izdelali preprosto računalniško predstavitev informacij.

Izdelali in oblikovali bodo preproste animacije in filme. Svoj izdelek bodo predstavili svojim vrstnikom. Seznanili se bodo z delom preko spletne učilnice.

Predmet Računalništvo poteka v 7., 8. in 9.razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu. Predmet Multimedija traja eno leto.

RASTLINE IN ČLOVEK

Učenci **poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin**. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Učencem so vedno bolj zanimive živali, ki kažejo podobne reakcije kot človek. Rastline ne kažejo takih reakcij (se ne gibljejo, oglašajo itd.), zato so za učence tudi manj zanimive.

Izbirni predmet ima namen poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij. Hkrati naj bi učenci spoznali, da spremljajo rastline človeka že od njegovega nastanka, da so mu bile vedno posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite itd.

Prav zaradi njihove uporabne vrednosti je človek mnoge od njih prenesel v svoj dom ali njegovo bližino – mnoge je z umetnim izborom spremenil, jih "požlahtnil" in vzgojil številne nove sorte. Pri izbirnem predmetu **spoznavajo različne rastline** in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost. Spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.



Predmet rastline in človek traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Učenci se seznanijo z naslednjimi športi:

- a) odbojko,
- b) košarko,
- c) nogometom in
- d) splošno kondicijsko pripravo.

Učenci se bodo naučili:

- izpopolnjevati športno znanje tistih športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času;
- spoznati pomen redne vadbe, primerne prehrane ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost dopinga;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.



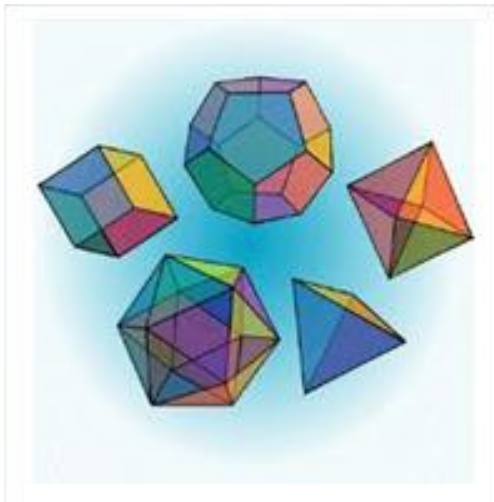
Predmet Šport za zdravje traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

MATEMATIČNA DELAVNICA 8



Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem. Čeprav se matematična delavnica navezuje na pouk matematike, se moramo zavedati temeljne razlike med obema.

Pri rednem pouku matematike je nekoliko večji poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov in pridobivanju proceduralnih in problemskih znanj, pri matematičnih delavnicah pa gre predvsem za zanimiv način uporabe matematičnega znanja, več je **izkustvenega učenja** vsebin, znanje matematike se pogloblja v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.



Drugačne so tudi metode dela. Gre predvsem za **aktivne oblike dela**, prilagajene interesom in sposobnostim učencev. Veliko je samostojnega ali skupinskega preiskovanja, aktivnega pridobivanja izkušenj npr. z risanjem, tlakovanjem, igranjem, modeliranjem z materiali, izdelava plakatov, reševanje razvedrilnih nalog (križanke, logične besedilne naloge, labirinti ...), različni zapisi števil, naloge z vžigalicami, ugibanje števil zaporedja, miselne igre.

Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Učenci oblikujejo pozitiven odnos do matematike, pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, razvijajo sposobnosti opazovanja, spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorsko predstavljenost.

Predmet Matematična delavnica 8 traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Predmet pri učencih vzpodbuja oblikovanje dejavnega odnosa do okolja, predvsem do ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč, ter vzpodbuja pripravljenost na pomoč in prostovoljno delo.

Aktivnosti predmeta so obogatene s praktičnimi prikazi, ki jih izvajajo **policisti, gasilci, medicinsko osebje in druge reševalne službe**. Velik poudarek je na razvijanju praktičnih **veščin** in **spretnosti**, ki so pomembne za življenje (ali celo preživetje v nevarnih situacijah).

Oblike in metode dela bodo pestre, saj se bo pouk izvajal tudi v računalniški učilnici in v naravi (praktične vaje). Načrtujemo ogled Regijskega centra za obveščanje, Gasilske brigade Ljubljana in drugih organizacij.



Predmet Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je enoletni predmet in bo na voljo v 7. in 8. razredu.

IZBIRNI PREDMETI ZA 8. razred, 2020/2021

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	Izbor po vrstnem redu: (vpiši številke od 1 do 5)
Nemščina II – dve uri tedensko	
Verstva in etika II	
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	
Etnologija: kulturna dediščina in načini življenja	
Likovno snovanje II	
Življenje upodobljeno v umetnosti	
Klaviatura in računalnik 1	
Vezenje: slikarski, marjetični in gobelinski vbodi	
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	
Računalništvo: multimedija	
Rastline in človek	
Šport za zdravje	
Matematična delavnica 8	
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	

Navodilo:

Izberi 5 izbirnih predmetov, ki so ti najbolj všeč, nato pa jih po vrstnem redu označi s številkami od 1 do 5. **S številko 1 označi tistega, ki bi ga v naslednjem šolskem letu najraje obiskoval.** Izbiraš lahko med vsemi ponujenimi predmeti. Upoštevali bomo tvoj 1., 2. (oz. 3.) izbrani predmet; v kolikor pa kateri od teh ne bo mogoč, pa naslednji označeni predmet po vrsti.

Obkroži: V šolskem letu 2020/2021 bom obiskoval-a:

- 2 uri** izbirnih predmetov.
- 3 ure** izbirnih predmetov (v tem primeru podpišejo starši **soglasje na hrbtni strani obrazca**).
- Obiskoval-a bom **glasbeno šolo**. V tem primeru si lahko upravičen obiskovanja izbirnih predmetov.

Ime in priimek učenca/ke: _____ Razred: _____

Podpis staršev: _____

! IZPOLNJENO PRIJAVNICO ODDAJ RAZREDNIKU DO 11. 3. 2020 !

SOGLASJE

Podpisana/podpisani _____ soglašam, da moj

otrok _____,

učenka/učenec _____ razreda, v šolskem letu 2020/2021 izbere

tri ure izbirnih predmetov tedensko.

Podpis staršev oz. skrbnikov: _____

Datum: _____