



Osnovna šola Oskarja Kovačiča

*»To, kar vemo, je kapljica; to česar ne vemo, je morje.«*

*Isaac Newton*



**Izbirni predmeti za 9. razred:  
šolsko leto 2020/2021**

## IZBIRNI PREDMETI ZA 9. RAZRED

šolsko leto 2020/2021

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so razporejeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični in
- naravoslovno-tehnični.

Šola je dolžna ponuditi pouk tujega jezika (7., 8., 9. razred), nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki (7., 8., 9. razred) ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši (17. člen Zakona o osnovni šoli).

Vsi izbirni predmeti, razen **tujih jezikov (2 uri), potekajo eno uro tedensko**.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj (52. člen Zakona o osnovni šoli). V tem primeru starši podajo vlogo in potrdilo o vključenosti njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Izbirni predmeti se bodo ocenjevali, zato dobro premisli, katere boš izbral. Pri izbiri so ti v pomoč starši, učitelji in šolska svetovalna služba.

**Prijave bodo potekale v šoli elektronsko.** Učenci bodo prejeli gesla, s katerimi bodo dostopali do programa.

# DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

## NEMŠČINA III



Tudi v tretjem letu učenja bo poudarek na **komunikaciji**, ki jo bomo razvijali ob temah, ki so pisane na kožo najstnikom.

Vabili se boste na zmenke, se orientirali po mestu, opisovali pot, prijatelje in sošolce. Izmenjavali boste mnenja o različnih temah in si dajali nasvete. Pogovarjali in pisali bomo o spominih na počitnice, načrtih za prihodnost, poklicih ter njihovih značilnostih. Opisovali boste tudi pretekle dogodke in spoznavali nemško kulturo.

V 9. razredu se učenci lahko udeležijo tekmovanja v znanju nemškega jezika. Tudi letos se bomo potegovali za priznanja pri bralni znački.

Nemščina je triletni predmet in poteka vezano (se nadgrajuje) od 7. do 9. razreda.

## VERSTVA IN ETIKA III

Učenci bodo pri tem predmetu **spoznavali verstva sveta** (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijske vere, tradicionalne religije nekaterih plemenskih skupnosti in nekatera nova religiozna gibanja, ki se danes pojavljajo po svetu).

Spoznali bodo **vlogo verstev** pri oblikovanju različnih civilizacij, posebno krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda. Ugotavljali bodo, zakaj se ljudje odločajo za posamezno vero in med seboj primerjali različne verske nazore. Kritično bodo razmišljali o religijski tradiciji. Spoznavali bodo, kako **religija vpliva** na čustva in miselnost človeka in kako ljudje pod vplivom religije in v imenu religije krojijo svet. Razvijali bodo kritičnost do sebe in soljudi, ko bodo govorili o teh temah.

Učenci bodo spoznali, da je odločitev o veri pravica vsakega posameznika. Do drugače verujočih moramo biti strpni in spoštljivi. Obiskovali bomo različne cerkvene ustanove, pogledali videofilme, izdelovali plakate, spremljali dnevno časopisje in aktualne dogodke po svetu. Učenci bodo postajali kritični do negativnih pojavov, povezanih z religijo, do nestrpnosti, ki rodi nasilje, do fanatizma, verskih vojn.



Predmet Verstva in etika se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu.

## LIKOVNO SNOVANJE III



Namenjen je učencem, ki se radi likovno izražajo. Spoznali bodo risanje po modelu (konstrukcijsko risanje), risanje človeškega telesa, uporabo barv, fotografije in filma v virtualnih komunikacijah, likovni umetnosti in popularni kulturi (grafit).

Predmet Likovno snovanje III traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## RETORIKA

Pri predmetu Retorika bodo učenci spoznavali **značilnosti dobrega nastopanja**.

Retorika je veščina, umetnost prepričevanja z dobrimi argumenti, ki se je lahko z vajo naučimo. Srečali se bomo z etiko dialoga, spoznali moč dobrega argumenta, nato pa sestavne dele dobrega govora. Govorec mora biti pozoren na svoj nastop – obleka, drža, mimika, gestikulacija, glas. Govor bomo tudi analizirali. Retorika je bila razvita že v času antike, zato bomo spoznali nekaj zgodovine in glavne predstavnike iz Stare Grčije in Rima.



Predmet Retorika traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## VEZENJE: ANGLEŠKO VEZENJE IN VEZENJE REŠELJE

Znanja, ki so zaobsežena v celotnem programu, so med seboj povezana, se nadgrajujejo in poglobljajo, zato priporočamo, da se učenec/ka najprej vključi k predmetu »Osnovni vbodi in tehnika vezenja«, nadaljuje s »Slikarski, marjetični in gobelinski vbod« ter zaključi s predmetom »Angleško vezenje in rišelje vezenje«.



Predmet vezenje je sestavljen iz treh samostojnih enoletnih predmetov. Izvaja se od 7. do 9. razreda in ni vezan na razred.

## FILMSKA VZGOJA



Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z **osnovami filmske umetnosti**, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) in v vlogi filmskega ustvarjalca (posneli bomo kratki igrani film).

Osrednja dejavnost je **ogled filma z razpravo** (približno 5 filmov v šolskem letu). Nekaj filmov si bomo ogledali v šoli, nekaj pa v kinu ter se tam dogovorili za pogovor s filmskimi ustvarjalci.

Spoznavali bomo še filmske žanre, ustvarjalne postopke, zgodovino filma in odkrivali povezave filmov z drugimi predmeti.

Predmet Filmska vzgoja traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO

Pri tem predmetu se boste seznanili s **poglavitnimi značilnostmi množičnih medijev**, zgodovinskimi, teoretskimi in tehničnimi osnovami radijskega medija, različnimi tipi radijskih postaj in radijskih medijskih vsebin, obiskali bomo lokalno radijsko postajo in sooblikovali radijski prispevek oziroma program.

Cilji tega predmeta so po eni strani **spoznavanje bistvenih procesov** radijskega novinarskega dela in produkcijskih korakov pri ustvarjanju radijskih medijskih vsebin, po drugi strani pa tudi **razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin** ter spodbujanje k odkrivanju in uresničevanju osebnih talentov.

Predmet bo deloma potekal v knjižnici ter deloma v računalniški učilnici.



Predmet Vzgoja za medije: radio traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## GLASBENI PROJEKT



Radi igrate ali prepevate znane mjuzikle kot so Lion King, Frozen, Mamma mia in druge?

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo glasbeno predznanje. Pri predmetu bomo **izvajali pesmi** iz znanih mjuziklov in filmskih uspešnic. Vabljeni vsi tisti, ki imate že dobro predznanje igranja na glasbila ali dobro požete. Ure potekajo v sproščenem vzdušju, po skupinah. Pouk je praktičen.

Pesmi, ki se jih bomo naučili bomo izvajali na prireditvah v šoli ali izven. Skupaj bomo odšli na **ogled mjuzikla** v Cankarjev dom ali drugo kulturno ustanovo.

Predmet Glasbeni projekt traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.



## KLAVIATURA IN RAČUNALNIK 2



Učenci se **učijo igrati na "sintisajzer"**, izvajati enostavne (tudi zahtevne) pesmi. Učijo se tudi:

- kako narediti glasbo na računalniku,
- kako uporabljati programe, ki jih uporabljajo DJ-ji,
- kako napisati pesem z notami in
- programe s katerimi lahko posnamete svojo pesem.

Vadijo pri učnih urah, doma klaviature ali računalniškega programa ne potrebujejo. Svoje znanje in dosežke predstavijo staršem, sošolcem, učiteljem ... Pouk izbirnega predmeta se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Predmet Klaviatura in računalnik 2 traja eno leto in se izvaja v 9. razredu. Izberejo ga lahko tisti učenci, ki so uspešno zaključili predmet Klaviatura in računalnik 1 v 8. razredu.

## INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE

Informacijska pismenost je razširjen koncept tradicionalne pismenosti in zajema sposobnost pridobivanja, vrednotenja in uporabe informacij iz različnih virov.

Pri tem predmetu se boste **seznanili s posameznimi tipi knjižnic**, njihovimi zbirkami oziroma tipi knjižničnega gradiva in načini razvrščanja tega gradiva; opredelili bomo pojma informacija in podatek ter navedli različne tipe informacijskih virov in podatkovnih zbirk; navedli in preizkusili pa bomo tudi različne možnosti oziroma načine pridobivanja informacij iz različnih vrst zbirk.

Cilji usvojitve teh znanj je **razvijanje sposobnosti in strategij** za samostojno iskanje, pridobitev, analizo, izbiro, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo ter predstavitev informacij na vseh ravneh in področjih.

Predmet bo deloma potekal v knjižnici ter deloma v računalniški učilnici.



Predmet Informacijsko opismenjevanje traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## OBLIKA IN SLOG



Raziskovali bomo **dosežke in razvoj umetnosti** na različnih področjih izražanja, dramatičnosti in vihnih čustvovanj od grške umetnosti do najnovejšega časa.

Predmet Oblika in slog traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

### RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Učenci se bodo pri predmetu Računalniška omrežja učili izdelati **svojo spletno stran**. Zbirali bodo gradiva iz različnih virov: knjige, internet, zgoščenke, revije, slikovni material...

Gradivo se bodo učili preoblikovati v način, ki omogoča objavo na internetu – **HTML**, izdelali bodo spletno stran v "wikiju". Naloge bodo objavili na šolski spletni strani. Seznanili se bodo z delom preko spletne učilnice.



Predmet Računalništvo se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu. Predmet računalniška omrežja traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## IZBRANI ŠPORT

Učenci izberejo med ponujenimi samo en šport.

### **NOGOMET**

Učenci se naučijo osnovnih, pa tudi zahtevnejših taktičnih elementov igre, spoznajo igralne različice na različnih velikostih igrišča, pravila igre, sodniške znake in sojenje.



### **KOŠARKA**

Učencu se naučijo osnovnih, pa tudi zahtevnejših elementov igre: elementi brez žoge (odkrivanje, obramba), elementi z žogo. Učenci spoznajo pravila igre in sodniške znake.



### **ODBOJKA**

Učenci se naučijo osnovnih, pa tudi zahtevnejših taktičnih elementov igre, spoznajo igralne različice na različnih velikostih igrišča, pravila igre.



Predmet Izbrani šport traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.



## GENETIKA

*Kdo je »odgovoren« za spol, kakšna je razlika med enojajčnimi in dvojajčnimi dvojčki, se res virus HIV deduje, kloniranje ...* Odgovore na ta in še mnoga druga vprašanja bomo iskali pri predmetu GENETIKA.

Izbirni predmet se povezuje s predmetom BIOLOGIJA v 9. razredu osnovne šole in je njena nadgradnja.

Pri predmetu učenci **poglobijo, nadgradijo in razširijo znanje in izkušnje**, ki so jih pridobili pri obveznem predmetu. Prav tako se učenci navajajo na kritično presojanje pozitivnih in negativnih posledic človekovega poseganja v dedni material in se zavejo možnih zlorab ter njihovih posledic. Učenci tudi spoznavajo eksperimentalne metode dela in se ob tem seznanjajo z moralno-etičnimi zadržki pri njihovi uporabi.



Predmet Genetika traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## KEMIJA V ŽIVLJENJU



Pri našem izbirnem predmetu učenke in učenci **delajo poskuse**, pri katerih širijo svoje znanje in razumevanje procesov v živi in neživi naravi. Naravoslovje, kemijo in biologijo povezujemo z vsakdanjim življenjem – srečanje s kemijo v domači kuhinji, kopalnici, na vrtu, pri športu ...

Ker imamo odlične pogoje za delo v učilnici (kemikalije in pribor), lahko poskuse delajo v majhnih skupinah (2 ali 3 učenci). Tako pridobivajo tudi praktične spretnosti pri delu s priborom, se naučijo natančnega opazovanja, sklepanja in zapisovanja sprememb pri poskusih.

**Vsebino in delo na naših urah prilagajamo znanju učencev:** v 9. razredu nam je osnova znanje naravoslovja in kemije 8. razreda ter znanje, pridobljeno pri rednih urah kemije v 9. razredu. Delovni listi omogočajo delo na različnih težavnostnih stopnjah, ki učenke in učence lahko pripravijo na tekmovanje iz znanja kemije ali pa na nacionalno preverjanje znanja, če bi bila izbrana kemija kot tretji predmet.

**In kako oblikujemo ocene?** Učenke in učenci si pridobijo lepe ocene z upoštevanjem ustnih in pisnih navodil pri izvajanju poskusov. Druge ocene pa dobijo za poznavanje vsebin in opis poskusov. Spraševanja in testov ni.

Predmet Kemija v življenju traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## MATEMATIČNA DELAVNICA 9



Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem. Čeprav se matematična delavnica navezuje na pouk matematike, se moramo zavedati temeljne razlike med obema.

Pri rednem pouku matematike je nekoliko večji poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov in pridobivanju proceduralnih in problemskih znanj, pri matematičnih delavnicah pa gre predvsem za zanimiv način uporabe matematičnega znanja, več je **izkustvenega učenja** vsebin, znanje matematike se pogloblja v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.



Drugačne so tudi metode dela. Gre predvsem za **aktivne oblike dela**, prilagajene interesom in sposobnostim učencev. Veliko je samostojnega ali skupinskega preiskovanja, aktivnega pridobivanja izkušenj npr. z risanjem, tlakovanjem, igranjem, modeliranjem z materiali, izdelava plakatov, reševanje razvedrilnih nalog (križanke, logične besedilne naloge, labirinti, ...), različni zapisi števil, naloge z vžigalicami, ugibanje števil zaporedja, miselne igre.

Predmet Matematična delavnica 9 traja eno leto in se izvaja v 9. razredu.

## IZBIRNI PREDMETI ZA 9. razred, 2020/2021

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	Izbor po vrstnem redu: (vpiši št. od 1 do 5)
Nemščina III – <b>dve uri tedensko</b>	
Verstva in etika III	
Likovno snovanje III	
Oblika in slog	
Retorika	
Vezenje: angleško vezenje in vezenje rišelj	
Klaviatura in računalnik 2	
Vzgoja za medije: radio	
Glasbeni projekt	
Filmska vzgoja	
Informacijsko opismenjevanje	
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	
Računalništvo: računalniška omrežja	
Izbrani šport: ( <b>izbereš lahko samo en šport, izbor obkroži</b> ) 1. nogomet 2. košarka 3. odbojka	
Genetika	
Kemija v življenju	
Matematična delavnica 9	

### Navodilo:

Izberi 5 izbirnih predmetov, ki so ti najbolj všeč, nato pa jih po vrstnem redu označi s števkami od 1 do 5. **S številko 1 označi tistega, ki bi ga v naslednjem šolskem letu najraje obiskoval.** Izbiraš lahko med vsemi ponujenimi predmeti. Upoštevali bomo tvoj 1., 2. (oz. 3.) izbrani predmet; v kolikor pa kateri od teh ne bo mogoč, pa naslednji označeni predmet po vrsti.

**Obkroži:** V šolskem letu 2020/2021 bom obiskoval-a:

- a) **2 uri** izbirnih predmetov.
- b) **3 ure** izbirnih predmetov (v tem primeru podpišejo starši **soglasje na hrbtni strani obrazca**).
- c) Obiskoval-a bom **glasbeno šolo**. V tem primeru si lahko upravičen obiskovanja izbirnih predmetov.

Ime in priimek učenca/ke: \_\_\_\_\_ Razred: \_\_\_\_\_

Podpis staršev: \_\_\_\_\_

**! IZPOLNJENO PRIJAVNICO ODDAJ RAZREDNIKU DO 11. 3. 2020 !**

## SOGLASJE

Podpisana/podpisani \_\_\_\_\_ soglašam, da moj

otrok \_\_\_\_\_,

učenka/učenec \_\_\_\_\_ razreda, v šolskem letu 2020/2021 izbere

**tri ure izbirnih predmetov** tedensko.

Podpis staršev oz. skrbnikov: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_