



Osnovna šola Oskarja Kovačiča

*»To, kar vemo, je kapljica; to česar ne vemo, je morje.«*

*Isaac Newton*



**Izbirni predmeti za 8. razred:  
šolsko leto 2021/2022**

## IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED

### šolsko leto 2021/2022

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so razporejeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični in
- naravoslovno-tehnični.

Šola je dolžna ponuditi pouk tujega jezika (7., 8., 9. razred), nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki (7., 8., 9. razred) ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši (17. člen Zakona o osnovni šoli).

Vsi izbirni predmeti, razen **tujih jezikov (2 uri), potekajo eno uro tedensko**.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj (52. člen Zakona o osnovni šoli). V tem primeru starši podajo vlogo in potrdilo o vključenosti njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Izbirni predmeti se bodo ocenjevali, zato dobro premisli, katere boš izbral. Pri izbiri so ti v pomoč starši, učitelji in šolska svetovalna služba.

**Prijave bodo potekale elektronsko.** Učenci bodo prejeli gesla in navodila, s katerimi bodo dostopali do programa in izbrali izbirne predmete za prihodnje šolsko leto.

# DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

## NEMŠČINA II



Pred tabo je drugo leto učenja nemščine.

Tudi v letošnjem letu se boš naučil veliko koristnega. Znal boš natančneje opisati svojo družino, hišnega ljubljjenčka ter opisati svoj vsakdanjik. Učili se bomo o stanovanju, hišnih opravilih in se dogovarjali za kraj in čas srečanja.

Pisali bomo vabila, voščila in razglednice s počitnic. Poimenovali bomo prometna sredstva in znali preprosto opisati del poti. Odpravili se bomo tudi na ekskurzijo v nemško govorečo deželo, jedli njihove značilne jedi in govorili nemško z nemškimi govorci.

Tudi letos se bomo potegovali za priznanja pri bralni znački.

Nemščina je triletni predmet in poteka vezano (se nadgrajuje) od 7. do 9. razreda.

## VERSTVA IN ETIKA II

Učenci bodo pri tem predmetu **spoznavali verstva sveta** (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijske vere, tradicionalne religije nekaterih plemenskih skupnosti in nekatera nova religiozna gibanja, ki se danes pojavljajo po svetu).

Spoznali bodo **vlogo verstev** pri oblikovanju različnih civilizacij, posebno krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Ugotavljali bodo, zakaj se ljudje odločajo za posamezno vero in med seboj primerjali različne verske nazore. Kritično bodo razmišljali o religijski tradiciji.

Spoznavali bodo, kako religija **vpliva** na čustva in miselnost človeka in kako ljudje pod vplivom religije in v imenu religije krojijo svet. Razvijali bodo kritičnost do sebe in soljudi, ko bodo govorili o teh temah. Učenci bodo spoznali, da je odločitev o veri pravica vsakega posameznika. Do drugače verujočih moramo biti strpni in spoštljivi. Obiskovali bomo različne cerkvene ustanove, pogledali videofilme, izdelovali plakate, spremljali dnevno časopisje in aktualne dogodke po svetu. Učenci bodo postajali kritični do negativnih pojavov, povezanih z religijo, do nestrpnosti, ki rodi nasilje, do fanatizma, verskih vojn.



Predmet Verstva in etika se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu.

## ŽIVLJENJE UPODOBLJENO V UMETNOSTI



Spoznavali bomo **različne umetnostne zvrsti** skozi razvoj človeštva: umetnost v prazgodovini, grška umetnost, rimska umetnost, renesansa in razne umetnosti 20. in 21. stoletja ter tudi slovensko umetnost.

Predmet Življenje upodobljeno v umetnosti traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

## LIKOVNO SNOVANJE II

Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in spoznavajo različne likovne materiale. Z **likovnim prakticiranjem** učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražanja občutij, oblikujejo stališča in vrednote.

Pomemben cilj predmeta je priprava učencev za sodelovanje v kulturnem življenju okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Učenci vizualizirajo misli in občutje na svojevrsten način ter v različnih materialih in tehnikah ustvarjajo likovne izdelke.



Predmet Likovno snovanje II traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

## VEZENJE: SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBODI

Znanja, ki so zaobsežena v celotnem programu, so med seboj povezana, se nadgrajujejo in poglobljajo, zato priporočamo, da se učenec/ka najprej vključi k predmetu »Osnovni vbodi in tehnika vezenja«, nadaljuje s »Slikarski, marjetični in gobelinski vbod« ter zaključi s predmetom »Angleško vezenje in rišelj vezenje«.



Predmet Vezenje je sestavljen iz treh samostojnih enoletnih predmetov. Izvaja se od 7. do 9. razreda in ni vezan na razred.

## TURISTIČNA VZGOJA

Temeljni namen predmeta je pri učencih razviti pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini in tujem jeziku.

Pouk vključuje **aktivne metode učenja** tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci oblikujejo mapo, poiščejo turistične točke v domačem okolju, razvijajo turistični produkt, pripravijo pogrinjek, so aktivni v raziskovalni delavnici na ekskurziji ali pri pripravi zloženke za lokalno območje.

Šola poskrbi za nadaljnje sodelovanje s TD Barje in drugimi turističnimi sodelavci. Določene vsebine se izvajajo izven šolskega prostora npr. obisk TIC-a, sejma Alpe-Adria, turistične kmetije ipd. Raznolike ponudbe turističnega sveta se izražajo tudi v raznolikih metodah izvajanja pouka turistične vzgoje. Več je poudarka na pogovornih vsebinah, delu s slikovnim in video gradivom in spoznavanju primerov dobrih praks tako v teoretični kot v praktični obliki.



Predmet Turistična vzgoja traja eno leto in bo na voljo v 7. in 8. razredu.

## VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Predmet pri učencih vzpodbuja oblikovanje dejavnega odnosa do okolja, predvsem do ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč, ter vzpodbuja pripravljenost na pomoč in prostovoljno delo.

Aktivnosti predmeta so obogatene s praktičnimi prikazi, ki jih izvajajo **policisti, gasilci, medicinsko osebje in druge reševalne službe**. Velik poudarek je na razvijanju praktičnih **veščin** in **spretnosti**, ki so pomembne za življenje (ali celo preživetje v nevarnih situacijah).

Oblike in metode dela bodo pestre, saj se bo pouk izvajal tudi v računalniški učilnici in v naravi (praktične vaje). Načrtujemo ogled Regijskega centra za obveščanje, Gasilske brigade Ljubljana in drugih organizacij.



Predmet Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je enoletni predmet in bo na voljo v 7. in 8. razredu.

# NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

## RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA



Učenci se bodo pri predmetu Multimedija učili uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke z interneta, ovrednotiti podatke na internetu, jih dopolniti in vključiti v svojo predstavitev.

Razložili bodo, zakaj je multimedijaska predstavitev informacije kvalitetnejša od monomedijske, predstavili bodo informacijo z več mediji, izdelali preprosto računalniško predstavitev informacij.

Naučili se bodo urejanja zvoka ter izdelati in oblikovati preproste animacije in filme. Svoj izdelek bodo predstavili svojim vrstnikom. Seznanili se bodo z delom preko spletne učilnice.

Predmet Računalništvo poteka v 7., 8. in 9.razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu. Predmet Multimedija traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

## RASTLINE IN ČLOVEK

Učenci **poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin**. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih. Učencem so vedno bolj zanimive živali, ki kažejo podobne reakcije kot človek. Rastline ne kažejo takih reakcij (se ne gibljejo, oglašajo itd.), zato so za učence tudi manj zanimive.

Izbirni predmet ima namen poudariti in spoznati, kako pomembna je ta življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij. Hkrati naj bi učenci spoznali, da spremljajo rastline človeka že od njegovega nastanka, da so mu bile vedno posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite itd.

Prav zaradi njihove uporabne vrednosti je človek mnoge od njih prenesel v svoj dom ali njegovo bližino – mnoge je z umetnim izborom spremenil, jih "požlahtnil" in vzgojil številne nove sorte. Pri izbirnem predmetu **spoznavajo različne rastline** in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost. Spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.



Predmet rastline in človek traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

## ŠPORT ZA ZDRAVJE

Učenci se seznanijo z naslednjimi športi:

- a) odbojko,
- b) košarko,
- c) nogometom in
- d) splošno kondicijsko pripravo.

Učenci se bodo naučili:

- izpopolnjevati športno znanje tistih športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času;
- spoznati pomen redne vadbe, primerne prehrane ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine, škodljivost dopinga;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.



Predmet Šport za zdravje traja eno leto in se izvaja v 8. razredu.

## KLAVIATURA IN RAČUNALNIK 1



Učenci se **učijo igrati na "sintisajzer"**, izvajati enostavne (tudi zahtevne) pesmi. Učijo se tudi:

- kako narediti glasbo na računalniku,
- kako uporabljati programe, ki jih uporabljajo DJ-ji,
- kako napisati pesem z notami in
- programe s katerimi lahko posnamete svojo pesem.

Vadijo pri učnih urah, doma klaviature ali računalniškega programa ne potrebujejo. Svoje znanje in dosežke predstavijo staršem, sošolcem, učiteljem ... Pouk izbirnega predmeta se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Predmet Klaviatura in računalnik 1 traja eno leto in se izvaja v 8. razredu. Svoje znanje lahko razširi v 9. razredu pri predmetu Klaviatura in računalnik 2.



## IZBIRNI PREDMETI ZA 8. razred, 2021/2022

<b>DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI</b>
Nemščina II – <b>dve uri tedensko</b>
Verstva in etika II
Življenje upodobljeno v umetnosti
Likovno snovanje II
Vezenje: slikarski, marjetični in gobelinski vbodi
Turistična vzgoja
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami
<b>NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI</b>
Računalništvo: multimedija
Rastline in človek
Šport za zdravje
Klaviatura in računalnik 1

### **Navodilo:**

V šoli boste prejeli gesla za dostop do programa, kjer boste vnašali izbirne predmete za naslednje šolsko leto. V pomoč vam bodo navodila, ki jih bo na razredni uri predstavila šolska svetovalna služba in bodo naložena tudi v aplikaciji Teams v razredni ekipi ter na spletni strani šole, posredovana pa bodo tudi staršem na elektronski naslov.