



Osnovna šola Oskarja Kovačiča

»To, kar vemo, je kapljica; to česar ne vemo, je morje.«

Isaac Newton



**Izbirni predmeti za 7. razred:
šolsko leto 2025/2026**

Marec, 2025

IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED

šolsko leto 2025/2026

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti so razporejeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanistični in
- naravoslovno-tehnični.

Šola je dolžna ponuditi pouk tujega jezika (7., 8., 9. razred), nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki (7., 8., 9. razred) ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši (17. člen Zakona o osnovni šoli).

Vsi izbirni predmeti, razen **tujih jezikov (2 uri), potekajo eno uro tedensko**.

Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj (52. člen Zakona o osnovni šoli). V tem primeru starši podajo vlogo in potrdilo o vključenosti njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Izbirni predmeti se bodo ocenjevali, zato dobro premisli, katere boš izbral. Pri izbiri so ti v pomoč starši, učitelji in šolska svetovalna služba.

Prijave bodo potekale elektronsko. Učenci so lani že prejeli gesla, s katerimi se bodo prijavili v programu LoPolis na izbrane predmete.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA I



Dandanes je učenje tujih jezikov zelo pomembno, saj nam širi obzorja, nas naredi bolj samozavestne in nenazadnje predstavlja eno izmed prednosti pri iskanju zaposlitve. Po priporočilih Evropske unije naj bi se učili predvsem jezike svojih sosedov.

Pri učenju nemščine boste spoznali Jana in njegove nove prijatelje, sorodnike in sošolce, ki živijo v Frankfurtu. Ob tem se boste naučili predstaviti sebe, svojo družino, prijatelje in na preprost način opisati šolo in prostore. Znali si boste naročiti pijačo in osnovne najpomembnejše fraze ter izraziti svoje mnenje o osebah, glasbi, hobijih in šolskih predmetih. Sodelovali bomo tudi pri bralni znački in se potegovali za priznanja.

Če imaš veselje do učenja tujih jezikov, si radoveden in bi rad- a razširil- a svoja obzorja, se nam pridruži.

Nemščina je triletni predmet in se izvaja vezano (se nadgrajuje) od 7. do 9. razreda.

LIKOVNO SNOVANJE I

Učenci pri izbirnem predmetu Likovno snovanje I povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in spoznavajo različne likovne materiale.

Z **likovnim prakticiranjem** poglobljajo razumevanja pravil, kompozicije, barvnih in svetlostnih kontrastov. Ustvarjajo po domišljiji in fantaziji, oblikujejo različne vrste vzorcev, črk in povezave med njimi. Preizkusili se bodo tudi na področju stripa in vizualnih komunikacij!

Učenci vizualizirajo misli in občutje na svojevrsten način ter v različnih materialih in tehnikah ustvarjajo likovne izdelke.



Predmet Likovno snovanje I traja eno leto in se izvaja v 7. razredu.

VERSTVA IN ETIKA I



Učenci bodo pri tem predmetu **spoznavali verstva sveta** (krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijske vere, tradicionalne religije nekaterih plemenskih skupnosti in nekatera nova religiozna gibanja, ki se danes pojavljajo po svetu).

Spoznali bodo **vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij**, posebno krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

Ugotavljali bodo, zakaj se ljudje odločajo za posamezno vero in med seboj primerjali različne verske nazore. Kritično bodo razmišljali o religijski tradiciji.

Spoznavali bodo, kako religija vpliva na čustva in miselnost človeka in kako ljudje pod vplivom religije in v imenu religije krojijo svet. Razvijali bodo kritičnost do sebe in soljudi, ko bodo govorili o teh temah.

Učenci bodo spoznali, da je odločitev o veri pravica vsakega posameznika. Do drugače verujočih moramo biti strpni in spoštljivi. Obiskovali bomo različne cerkvene ustanove, pogledali videofilme, izdelovali plakate, spremljali dnevno časopisje in aktualne dogodke po svetu. Učenci bodo postajali kritični do negativnih pojavov, povezanih z religijo, do nestrpnosti, ki rodi nasilje, do fanatizma, verskih vojn ...

Predmet Verstva in etika se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Učenec lahko prične z obiskovanjem predmeta v kateremkoli razredu.

TURISTIČNA VZGOJA

Temeljni namen predmeta je pri učencih razviti pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini in tujem jeziku.



Pouk vključuje **aktivne metode učenja** tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci oblikujejo mapo,

poiščejo turistične točke v domačem okolju, razvijajo turistični produkt, pripravijo pogrinjek, so aktivni v raziskovalni delavnici na ekskurziji ali pri pripravi zloženke za lokalno območje.

Šola poskrbi za nadaljnje sodelovanje s TD Barje in drugimi turističnimi sodelavci. Določene vsebine se izvajajo izven šolskega prostora npr. obisk TIC-a, sejma Alpe-Adria, turistične kmetije ipd. Raznolike ponudbe turističnega sveta se izražajo tudi v raznolikih metodah izvajanja pouka turistične vzgoje. Več je poudarka na pogovornih vsebinah, delu s slikovnim in video gradivom in spoznavanju primerov dobrih praks tako v teoretični kot v praktični obliki.

Predmet Turistična vzgoja traja eno leto in bo na voljo v 7. in 8. razredu.

PLES

Izbirni predmet Ples v osnovni šoli je namenjen učencem, ki želijo raziskati svet plesa skozi igro, gibanje in ustvarjalnost. Učenci se naučijo osnov plesnih tehnik, ritma in koordinacije ter razvijajo svojo sposobnost izražanja skozi gib.

Poleg tega spoznavajo različne plesne sloge in kulture, kar jim omogoča širši vpogled v svet umetnosti in kreativnosti. Ples v osnovni šoli spodbuja tudi timsko delo, samozavest in vztrajnost ter predstavlja edinstveno priložnost za odkrivanje in razvijanje lastnih talentov.



Predmet Ples traja eno leto in bo na voljo v 7. razredu.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in učiteljem. Čeprav se matematična delavnica navezuje na pouk matematike, se moramo zavedati temeljne razlike med obema.

Pri rednem pouku matematike je nekoliko večji poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov in pridobivanju proceduralnih in problemskih znanj, pri matematičnih delavnicah pa gre predvsem za zanimiv način uporabe matematičnega znanja, več je izkustvenega učenja vsebin, znanje matematike se pogloblja v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Drugačne so tudi metode dela. Gre predvsem za aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Veliko je samostojnega ali skupinskega preiskovanja, aktivnega pridobivanja izkušenj npr. z risanjem, tlakovanjem, igranjem, modeliranjem z materiali, izdelava plakatov, reševanje razvedrilnih nalog (križanke, logične besedilne naloge, labirinti, ...), različni zapisi števil, naloge z vžigalicami, ugibanje števil zaporedja, miselne igre.



Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Učenci oblikujejo pozitiven odnos do matematike, pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, razvijajo sposobnosti opazovanja, spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorsko predstavljivost.

Predmet Matematična delavnica 7 traja eno leto in poteka v 7.razredu.

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Pri predmetu urejanje besedil pridobimo predvsem praktična znanja uporabe programov pisarniških paketov s poudarkom na urejevalniku besedil Microsoft Word. Učenci tega predmeta znajo v svoje tiskane izdelke vstavljati slike in tabele, oblikovati besedila in sezname ter pripraviti kazalo s hiperpovezavami. Predmet služi kot uvod v računalništvo ter svet algoritmov in programiranja, čemur bomo tudi namenili nekaj ur.

Ure računalništva potekajo v računalniški učilnici v sproščenem okolju, zaželeno je aktivno sodelovanje. Vabljeni, da se nam pridružite vsi, ki vas zanima delo z računalnikom in želite znati pripraviti svoje tiskane izdelke bolje in hitreje.



Predmet Računalništvo se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Predmet urejanja besedil traja eno leto in se izvaja v 7. razredu.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Pri predmetu učenci spoznavajo živa bitja v naravnem in umetnem okolju. Z **različnimi dejavnostmi** spoznavajo lastnosti okolja, potrebe živih bitij ter različne povezave med živimi bitji in okoljem. Do mnogih spoznanj učenci pridejo s pomočjo urejanja umetnih okolij – gojilnic in opazovanja živih bitij v njih.

Opazovali bodo različna živa bitja: mravlje, metulje, kobilice, skakače, polže, močerada, ribe, kače, ježa ... S pomočjo **mikroskopa** pa tudi tista bitja, ki so našim očem bolj nevidna (klop, pršica, bolha, uš ...).



Predmet Organizmi v naravi in umetnem okolju traja eno leto in se izvaja v 7. razredu.

ŠPORT ZA SPROSTITEV



1. BADMINTON:

- seznanitev z osnovnim gibanjem po igrišču,
- seznanitev z osnovnimi udarci,
- spoznavanje pravil igre.

2. NAMIZNI TENIS:

- seznanitev z gibanjem, držo loparja,
- seznanitev z osnovnimi udarci,
- spoznavanje pravil igre.

3. ŠPORTNO PLEZANJE PO UMETNI STENI:



- pridobivanje moči in koordinacije,
- varnost pri plezanju.

4. DVORANSKI HOKEJ:

- elementi igre,
- igra.

5. MINI TENIS:

- tehnika udarcev,
- igra posamezno in v paru.

Predmet Šport za sprostitev traja eno leto in se izvaja v 7. razredu. Vključuje vseh pet vrst športnih aktivnosti.

IZBIRNI PREDMETI ZA 7. razred, 2025/2026

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI
Nemščina I – dve uri tedensko
Verstva in etika I
Turistična vzgoja
Likovno snovanje I
Ples
NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Matematična delavnica 7
Računalništvo: urejanje besedil
Organizmi v naravi in umetnem okolju
Šport za sprostitev